



**Wayne STEM Academy**  
**Experimenta la CHISPA!**

**Título I Política de Participación de Padres & Familias**

**FONDO**

La Sección 1116 de la Ley de Educación Primaria Secundaria (ESEA) requiere la participación de los padres, las familias y los miembros clave de la comunidad de los niños participantes en el diseño y la implementación de los proyectos del Título I. Una agencia educativa local (LEA) puede recibir fondos según esta parte solo si dicha agencia implementa programas, actividades y procedimientos para la participación de estas partes interesadas en programas asistidos según esta parte de conformidad con esta sección. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con consultas significativas con los padres y tutores, familiares extendidos y miembros de la comunidad de los niños participantes.

**OBJETIVO**

Décadas de investigación han demostrado que cuando las escuelas trabajan junto con las familias para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a tener éxito no sólo en la escuela sino a lo largo de toda la vida. Wayne STEM Academy cree que el aprendizaje puede tener lugar mejor cuando hay esfuerzo, interés y compromiso compartidos entre los estudiantes, los padres, los familiares, los miembros de la comunidad y el personal. El objetivo de este Plan de Participación de Padres y Familias es apoyar de manera más consistente y efectiva aquellas cosas que ya están en práctica, así como generar nuevas formas de fortalecer la asociación entre la escuela y el hogar.

**CÓMO Academia Wayne STEM...**

***(A) involucra a los padres y familiares en el desarrollo conjunto de la solicitud consolidada y los planes de apoyo y mejora para la escuela.***

Consultamos a los padres, familiares y miembros de la comunidad de manera organizada, continua y oportuna para el mejoramiento de la escuela, sus planes, políticas y programas; específicamente, incluimos a estas partes interesadas críticas en la planificación, revisión y evaluación de programas y nos esforzamos constantemente por mejorar los programas en función de los resultados de estas discusiones/reuniones. Cada año, evaluamos el contenido y la efectividad de nuestra política con aportes de padres, familiares y miembros de la comunidad. Mantenemos en los archivos de la escuela, como mínimo: copias de las encuestas en las que se solicita específicamente la opinión de los padres y la familia; una copia de esta póliza; y prueba de que esta política se ha puesto a disposición de todas las familias (es decir, sitio web, etc.).

***(B) coordina, proporciona asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad del personal escolar y las partes interesadas en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, que pueden incluir consultas significativas con los empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y familiares en la educación;***



**Wayne STEM Academy**  
**Experimenta la CHISPA!**

**Título I Política de Participación de Padres & Familias**

Educamos al personal escolar sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, familiares y miembros de la comunidad. Hacemos hincapié en cómo llegar, comunicarnos y construir vínculos con estas partes interesadas críticas como socios iguales en el proceso de mejorar el rendimiento estudiantil. Todos los miembros del personal se comprometen a valorar a los padres, familiares, miembros de la comunidad y estudiantes como miembros de un equipo y una familia extendidos cuyo objetivo es brindar a cada estudiante las habilidades y hábitos necesarios para tener éxito en la escuela secundaria, la universidad y la vida. Todos los nuevos miembros del personal asisten a capacitación en la escuela sobre cómo construir relaciones poderosas con los padres, familiares y miembros de la comunidad para establecer una asociación educativa. Los miembros del personal reciben educación sobre el uso de los mecanismos de Wayne STEM Academy para mantener un contacto continuo con los padres (es decir, carpetas de estudiantes, llamadas telefónicas, reuniones de boletas de calificaciones, reuniones de inscripción, etc.).

***(C) coordina e integra estrategias de participación de padres y familias bajo esta parte con estrategias de participación de padres y familias, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes;***

En la medida de lo posible, Wayne STEM Academy coordina e integra las estrategias para padres y familias mencionadas en esta parte con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes.

***(D) lleva a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de la escuela, incluida la identificación—***

***(i) barreras a una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a cualquier origen racial o étnico minoritario);***

***(ii) las necesidades de los padres y familiares de ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la interacción con el personal escolar y los maestros; y***

***(iii) estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia***

Cada año se solicita específicamente la retroalimentación de nuestros padres, familiares y miembros de la comunidad sobre el desempeño del programa en toda la escuela a través de encuestas para padres, que se envían a las familias en las escuelas primarias. Las familias tienen oportunidades de comentar sobre el desempeño del programa en toda la escuela a través de nuestros mensajes en las redes sociales, "Wildcat Chats", reuniones de escuadrón y a través del contacto constante con todos los maestros y el personal por correo electrónico, teléfono celular y/o reuniones cara a cara. Como resultado, estos actores clave tienen múltiples oportunidades para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.



**Wayne STEM Academy**  
**Experimenta la CHISPA!**

**Título I Política de Participación de Padres & Familias**

Brindamos oportunidades para que los padres, familiares y miembros de la comunidad con dominio limitado del inglés, con discapacidades y/o con niños migratorios se comuniquen plenamente con nuestro personal. Según sea necesario, las partes interesadas reciben información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender.

Se brindan oportunidades de participación total para padres y familias con dominio limitado del inglés, padres o familiares con discapacidades y padres/tutores de niños migratorios. Se anima a todos los padres de estudiantes en estas categorías a observar a sus hijos en clases y trabajar con el personal para estimular el crecimiento académico de sus estudiantes. Las reuniones periódicas del IEP también permiten a los padres y familiares de los estudiantes EC identificados obtener información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que también puedan entender.

Además de solicitar explícitamente comentarios de nuestros padres y familiares, Wayne STEM Academy organiza varios tipos de eventos durante todo el año a los que se les pide que asistan las familias para apoyarlos en el papel que desempeñan en el apoyo a la experiencia escolar exitosa de sus estudiantes. Ofrecemos una cantidad flexible de reuniones y conferencias de padres y maestros para garantizar que todos los padres, familiares y otros miembros de la comunidad tengan la oportunidad de participar, cuyo objetivo final es mejorar el rendimiento de todos nuestros niños. Brindamos la oportunidad de reunirnos con padres de escuelas primarias al final de cada trimestre. Estas reuniones incluyen a los maestros del niño y comienzan a las 7:00 a. m. y continúan hasta las 4:30 p. m. Se proporcionan traductores de español según sea necesario. Esto permite a los padres, familias y miembros de la comunidad, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés y/o discapacidades, igualdad de oportunidades para reunirse con los maestros sin crear interrupciones en su lugar de trabajo.

Más allá de nuestras reuniones de inscripción inicial, Wayne STEM Academy celebra reuniones informativas de inscripción anuales, días de orientación y ubicación de verano, noches de regreso a clases y reuniones de nivel de grado y reuniones individuales de padres y familias durante todo el año para revisar los programas, políticas, estándares académicos y programas de la escuela. evaluaciones, estándares promocionales y expectativas para el rendimiento estudiantil. Después de estas reuniones, todos los padres y familiares continúan siendo informados sobre las actualizaciones del plan de estudios y la programación durante todo el año a través de boletines, redes sociales y nuestro plan de estudios digital. Todos estos documentos se traducen al español según sea necesario. También notificamos a los padres y publicamos claramente en el sitio web de Wayne STEM Academy nuestros datos más recientes del boletín de calificaciones escolares de Carolina del Norte.

Wayne STEM Academy brinda a los padres, familiares y miembros de la comunidad asistencia para comprender los estándares estatales de contenido académico, el Programa de Responsabilidad de Carolina del Norte, evaluaciones estatales y locales y los estándares de desempeño académico de los estudiantes, así como formas de monitorear el progreso de un niño y trabajar con ellos. un equipo de educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. Comenzando con la orientación y colocación de verano, las noches de regreso a clases y las reuniones de orientación al comienzo del año y continuando



**Wayne STEM Academy**  
**Experimenta la CHISPA!**

**Título I Política de Participación de Padres & Familias**

con oportunidades continuas para que los padres visiten la escuela y recorran el campus, los padres, familiares y miembros de la comunidad reciben conocimiento de primera mano sobre el entorno de aprendizaje de sus estudiantes, lo que les ayuda a comprender las expectativas de Wayne STEM Academy. Las conferencias de padres y maestros también ofrecen una oportunidad para que los padres obtengan información sobre los estándares de contenido académico, los estándares de rendimiento académico de los estudiantes y cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento. Además, Wayne STEM Academy proporciona un manual para padres como guía. Accesible desde el sitio web de la escuela, el manual detalla las responsabilidades específicas de cada parte interesada en la educación del niño, así como los medios por los cuales quienes están en casa pueden abordar sus inquietudes con el personal de la escuela.

Wayne STEM Academy proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres, familiares y miembros de la comunidad a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, así como fomentar la participación de los padres. En las Noches de Orientación y Colocación de Verano y de Regreso a Clases al comienzo de cada año escolar, se brindan sugerencias y orientación a las familias sobre cómo apoyar a sus estudiantes con la finalización de las tareas y cómo crear un ambiente hogareño para los estudiantes que sea propicio para su concentración. Los padres reciben recursos para ayudar a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento a través de nuestras aulas digitales. Finalmente, Wayne STEM Academy coordina e integra programas y actividades de participación de los padres que alientan y apoyan a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos. La escuela brinda a las familias información sobre varios eventos comunitarios en los que podrían estar interesados en participar con sus hijos, además de difundir información sobre opciones positivas después de la escuela y durante el verano en las que pueden participar los estudiantes.

**(E) utilizar los hallazgos de dicha evaluación en (D) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y revisar, si es necesario, la política de participación de los padres y la familia; y**

Todos los comentarios y hallazgos que se recopilan a través de encuestas, reuniones y otras comunicaciones con los padres y las familias son recopilados y revisados exhaustivamente por el liderazgo de Wayne STEM Academy. El liderazgo analiza de cerca los hallazgos en busca de tendencias y sugerencias de nuestras familias que podrían conducir a un cambio programático.

En el caso de que las tendencias identifiquen un área particular que nuestros padres y familias hayan señalado como un límite para la participación o una oportunidad para mejorar el programa de Wayne STEM Academy, el liderazgo escolar llevará a cabo una investigación más profunda sobre el asunto para descubrir: 1) qué están haciendo otros programas educativos de alta calidad y qué incluyen las mejores prácticas basadas en investigaciones; 2) cuáles son nuestras opciones para la revisión (particularmente en áreas en las que la retroalimentación pertenece a un asunto relacionado con el cumplimiento); y 3) buscar comentarios adicionales de los padres y la familia sobre el asunto particular en cuestión (a través de encuestas en línea, reuniones de padres, etc.).



**Wayne STEM Academy**  
**Experimenta la CHISPA!**

**Título I Política de Participación de Padres & Familias**

Con base en los hallazgos de esta diligencia, la escuela puede determinar si los posibles cambios al programa son lo mejor para la mayoría de nuestros estudiantes, padres, familias, personal y otras partes interesadas clave, o si se pueden realizar pequeñas adaptaciones. hecho para dar cabida a más partes interesadas sin causar exclusión a otros.

**(F) involucrar a los padres en las actividades de la escuela, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o familiares atendidos por la escuela para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por la escuela para con el propósito de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias.**

En Wayne STEM Academy, convocamos reuniones públicas anuales para informar a nuestras partes interesadas sobre el Título I y su derecho a participar. Los padres, familiares y miembros de la comunidad están invitados a asistir a Wildcat Chats, Orientación de verano, Noche de regreso a clases o un evento de orientación para cada nivel de grado durante el primer mes de clases, en el que escucharán una descripción general del programa escolar. Estas reuniones anuales se llevan a cabo en la escuela y todos los padres, estudiantes y otros familiares están invitados y alentados a asistir a través de invitaciones escritas, folletos, recordatorios por correo electrónico y llamadas telefónicas de seguimiento. Durante este tiempo, los padres y las familias tienen la oportunidad de hacer preguntas sobre el programa, conocer a nuestro personal y ver el trabajo de los estudiantes de Título I. Además, los nuevos estudiantes y los padres también participan en reuniones de inscripción inicial con el director de la escuela o el administrador escolar designado, y asisten a una Orientación para nuevos estudiantes antes de que comiencen las clases.

De estas reuniones anuales, Wayne STEM Academy mantiene en sus archivos, como mínimo: documentación de los comentarios y/o evaluaciones de los padres en forma de hojas de registro y actas de las presentaciones/reuniones; copias de cualquier presentación relevante; y réplicas de folletos, anuncios de sitios web, grabaciones de mensajes y/u otros anuncios.

Durante cada inscripción de estudiantes y en la Orientación, los padres, los estudiantes y el personal firman conjuntamente una carta de compromiso con la excelencia aceptando nuestra misión y objetivos. El compromiso detalla las responsabilidades específicas de cada grupo. Por ejemplo, los miembros del personal se comprometen a estar disponibles para ayudar con el trabajo escolar a través de nuestro aula digital y medios de comunicación en el aula diariamente, el estudiante se compromete a completar todo su trabajo escolar y el padre/familiar se compromete a revisar y apoyar la finalización del trabajo escolar. leer atentamente toda la correspondencia enviada a casa y asistir a eventos escolares y reuniones de padres.

Para garantizar una comunicación efectiva con nuestras familias sobre las oportunidades de participación, la información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres en un formato y en un idioma que los padres puedan entender.



**Wayne STEM Academy**  
***Experimenta la CHISPA!***

**Título I Política de Participación de Padres & Familias**

Wayne STEM Academy se asegura de que todas las cartas de los padres sean revisadas por varios miembros del personal para garantizar que el idioma y el formato sean accesibles. Siempre que se utilizan reuniones de padres para difundir información, el objetivo de la reunión es hacer que la información sea lo más atractiva y comprensible posible. En todas las reuniones de padres hay numerosas oportunidades para que los padres hagan preguntas y hablen con el personal en una situación individual más cómoda.

Wayne STEM Academy invita además a sus padres y familiares a formar parte de la organización de padres conocida como The Squadron. Este grupo reúne a aquellos miembros de la familia que desean específicamente encontrar formas adicionales de involucrarse con Wayne STEM Academy y apoyar positivamente a nuestros estudiantes, familias y miembros del personal a través de sus esfuerzos.